



REGIONE
PUGLIA



2° CIRCOLO DIDATTICO "G. RODARI"

Via Boccaccio, 43 - 70010 CASAMASSIMA (BA)-

Tel. 080 675720 Fax 0804530033

C.F. 93328060723 - Codice IPA: istsc_baee197001

Posta istituzionale: baee197001@istruzione.it

Pec: baee197001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://2cdrodaricasamassima.gov.it>

Prot. n.1382/B18

Ai genitori
Al personale della scuola
Alle associazioni del territorio
Ai direttori di "Maxima notizie" e "Casamassima web"

Oggetto: La "Rodari" conquista diritti!

Gentilissimi genitori,

la nostra scuola ha ottenuto i fondi per l'attuazione del progetto "**Diritti a scuola**", finanziato dalla Regione Puglia con il FSE 2014-2020 e finalizzato all'innalzamento del successo scolastico!!

E' il risultato di un ottimo lavoro di squadra, che nasce dalla sinergia **tra un efficiente team docenti di progettazione didattica e un'efficace organizzazione del lavoro amministrativo**, su cui ricadrà, in particolare, la complessa gestione dell'intervento.

Anche questo progetto e il maggior carico di lavoro che comporterà per il personale, rientra nel solco dell'impegno della Rodari per una buona azione formativa, perché riteniamo che il **radicamento territoriale** di una scuola debba essere misurato, innanzitutto, dalla **capacità di articolare e ampliare l'offerta formativa in relazione ai diversi bisogni dell'utenza**.

In particolare, la nostra progettazione "Diritti a scuola" mira a migliorare il "**clima**" di apprendimento e il **livello di inclusività all'interno delle classi** e a realizzare interventi che favoriscano condizioni educative idonee ad **eliminare disuguaglianze di opportunità**.

L'apporto di ulteriori risorse umane e materiali che ci deriveranno dal finanziamento ottenuto, permetteranno **un'azione più incisiva** in risposta alle **esigenze dei nostri alunni!**

A partire da oggi, le nostre insegnanti di classe verranno affiancate da un'insegnante "Diritti a scuola", che collaborerà alla realizzazione **di interventi di personalizzazione/individualizzazione didattica**, dedicati agli alunni la cui inclusione e integrazione nelle attività di apprendimento richieda di essere rafforzata.

L'implementazione del livello di inclusività didattica delle classi, il miglioramento del "**Clima**" nei singoli gruppi classe, il **coinvolgimento attivo dei bambini e delle docenti** in questa medesima azione, rinforzerà l'**identità unitaria** della Scuola, con **ricadute positive per tutti gli alunni** e un miglioramento della **qualità del tempo scuola** in tutti i suoi **aspetti: formativi, educativi, nelle relazioni e nella vita di ogni giorno**.

Il progetto punterà al rafforzamento delle competenze in lingua italiana, sia con approccio disciplinare, sia con approccio trasversale a tutte le discipline, nell'ottica che

il consolidamento linguistico si traduca anche in costruzione di “sicurezze” e nell’uso della comunicazione **quale strumento di integrazione, consapevolezza, coesione, promozione di benessere.**

Verranno inoltre attuate **azioni di accompagnamento**, attraverso interventi **di un mediatore culturale e di uno psicologo.**

Le attività di sportello dello psicologo e del mediatore prevederanno interventi attuati direttamente in classe, per la realizzazione, rispettivamente, di interventi mirati **all’integrazione e socializzazione** e per la realizzazione di interventi **di impatto sul clima della classe** (assenza di comunicazione, conflitti latenti o espressi, bullismo, immaturità, paure, ecc).

Sarà possibile anche la **fruizione delle attività di sportello da parte dei singoli alunni e delle famiglie.**

Non appena il team “**diritti a scuola**” sarà al completo anche delle figure dello psicologo e del mediatore, verranno organizzati incontri **di lancio del progetto** con i genitori e si approfitterà per discutere anche di problematiche educative e di classe (regole a scuola; uso dei network; ecc.), di modo che si possa aprire un dialogo anche con le nuove figure professionali.

Nel corso degli incontri, inoltre, lo psicologo e il mediatore culturale potranno stabilire un “**ponte**” con le famiglie, **mettendo tutti nelle condizioni di sentirsi a proprio agio rispetto a successive richieste di colloqui individuali.**

La “Rodari” **ama le sfide** e questa è certamente impegnativa: con un bando che richiedeva di scrivere il progetto in meno di 7 giorni, di organizzarlo in meno di 6 giorni dalla comunicazione di finanziamento, di attuarlo in meno di 1 giorno dall’assegnazione di tutte le risorse umane previste.

Con un’attività amministrativa che verrà raddoppiata.

Ma tutto questo fa parte **della nostra formazione continua** e della volontà di superare le attuali difficoltà del sistema scuola **mobilitando tutte le nostre risorse, professionali e personali.**

Proprio per questo, la persona che scrive questa lettera e coordina il progetto è fiera di comunicarvi che i **DIRITTI** che ci apprestiamo a mettere tra le vostre mani sono stati conquistati **dalla tenacia di tutte le persone che lavorano alla “Rodari”.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA ROSANNA BRUCOLI

Casamassima, 16 marzo 2015